

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Никитина  
\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**основного общего образования им.С.И.Ирикова»**  
**за 2022год**

с.Ратга, 2023г.

Аналитическая часть

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Раттовская школа-интернат основного общего образования имени Сергея Ивановича Ирикова» Сокращенное наименование: МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова»
Руководитель	Наталия Владиславовна Никитина
Адрес организации	629384 Российская Федерация Ямало-Ненецкий автономный округ Красноселькупский р-н с. Ратта, ул. Хвойная дом. 9, Бурдукова дом. 12.
Телефон, факс	8(34932)25061
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ratta@education-ruo.ru">ratta@education-ruo.ru</a> Интернет-сайт: рошиооо.рф
Учредитель	Управление образования МО Красноселькупский район
Дата создания	20.03.2010г.
Лицензия	Серия 89Л01 №0000286 от 15 апреля 2014г. Срок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 89А02 № 0000017 от 16 мая 2014г. до 16 мая 2026г.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1.Дошкольное образование 2.Начальное общее образование; 3.Основное общее образование;

МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» расположена в сельской местности. С 2003г. школа-интернат носит имя С.И.Ирикова, человека посвятившего свою жизнь изучению селькупского языка и приобщению своего народа к сохранению культуры и языка селькупского народа.

## 2. Система управления организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом управления является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждой образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет Учреждения	- развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной части; -материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий; - средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятия коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединения учителей начальных классов;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует родительский комитет.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова».

### 3. Оценка образовательной деятельности

Учебные планы МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-х летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

В МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования — это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно - деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» предоставляет возможность изучения **родного языка (селькупского)** из числа языков народов Российской Федерации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Федеральными государственными образовательными стандартами.

Для детей коренной национальности селькупский язык изучается в объеме часов, предусмотренных на изучение предметных областей «Родной язык и родная литература».

#### **Изучение селькупского языка в МОУ «РШИООО им. С. И. Ирикова»**

Численность обучающихся, изучающих селькупский язык как самостоятельный предмет (всего обучающихся в классе / обучающихся из числа КМНС / изучающих селькупский язык), чел., в том числе по программам									Обеспеченность педагогическим и кадрами	
начального общего образования				основного общего образования					1-4 классы	5-9 классы
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Карсавина З.В.	
6/6/5	11/8/8	6/44	8/5/4	6/4/4	5/3/4	3/22	10/7/6	8/5/7		

#### **Сведения о численности обучающихся в 2022г.**

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
дошкольный	1 группа	8
НОО	4	31
ООО	5	30
Всего	9	69

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить снижение количества обучающихся.

#### 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы школы:

- 1-7 классы – пятидневная учебная неделя;
- 8, 9 классы – шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в две смены.

Учебные занятия начинаются в первой смене в 8.00 ч.; во второй – в 12.30 ч.

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

#### 5. Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- общешкольные воспитательные мероприятия;
- внешкольную и общественно полезную деятельность;
- социальные проекты.

Задачи воспитательной работы, поставленные на 2022 год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
5. Развить наиболее действенные практики работы по профессиональной ориентации учащихся.
6. Осуществлять мониторинг результатов воспитательной работы школы на основе применения систем социальной, социологической, психолого-педагогической диагностики с использованием методов математической статистики, педагогической интерпретации результатов, коррекции на их основе всей программы воспитательного процесса.
7. Повысить результативность участия в конкурсах разных уровней.

В 2022 году в образовательном учреждении была введена должность Советника директора по воспитанию и работе с общественными организациями (далее - Советник). В Программу воспитания и календарный рабочий план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год включены мероприятия из плана Советника. Также с 1 сентября 2022 года в школе создан Штаб воспитательной работы, разработаны соответствующие локальные акты для организации его деятельности.

С 1 сентября 2022 г. проводились классных часов с использованием методических материалов Всероссийского проекта «Разговоры о важном» выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Внеурочная деятельности представлена 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и была представлена следующими кружками и внеурочными курсами:

1. с января 2022 года по май 2022 года

- «Школьная газета» - 16
- «Метеостанция» - 7
- «Школа этикета» - 36
- «Русский медвежонок» - 14
- «Ямальский калейдоскоп» - 25
- «Чтение с увлечением» - 16
- «Шахматы и шашки» - 17
- «Хочу все знать» - 14
- «Лесовичок» - 11

2. с сентября 2022 года по декабрь 2022 года

- Интеллектуальный клуб для 1-4 классов «Я – исследователь» - 32 чел.
- Кружок «Учение с увлечением» - 14 чел.
- Факультатив для 5-9 классов «Юный исследователь» - 45 чел.
- Кружок «Лесовичок» - 8 чел
- Курс «развитие функциональной грамотности» - 25 чел.
- Курс «Финансовая грамотность» - 8 чел.
- Курс «Удивительный мир физики» - 2 чел.
- Курс «Удивительный мир информатики» - 4 чел.
- Факультатив «Человек и общество» - 3 чел.
- Профориентационный курс «На пути к будущему» - 11 чел.

Охват учащихся внеурочной деятельностью без учёта сторонних секций и кружков составляет -100 %.

Школьный спортивный клуб «Олимп» организовал для учащихся занятия по поднятию гирь, игры в теннис, дартс.

В соответствии с Типовым положением об общеобразовательной школе-интернате, Уставом школы-интерната в интернат принимаются дети из семей, из числа коренных малочисленных народов Севера, которые ведут традиционный, кочевой или полукочевой образ жизни. На январь 2022 года в интернате проживало 9 воспитанников. На декабрь 2022 г. проживало 8 воспитанников.

Воспитательная среда интерната учитывает особенности национальной психологии, традиционные формы и методы воспитания, помогает ребенку осознать себя личностью.

Работа интерната организована по следующим направлениям: «Познавательная деятельность», «Ценностно-ориентировочная деятельность», «Художественно-творческая деятельность», «Физкультурно-оздоровительная деятельность», «Коммуникативная деятельность», «Трудовая деятельность». Эти основные направления являются ориентирами в разработке перспективного и календарного планирования как интерната в целом, так и отдельных воспитателей. Результат - скоординированная работа по формированию социально-интегрированной личности.

Сохранению национальных традиций и культур в 2022 г. способствовали реализация программ в рамках внеурочной деятельности «Ямальский калейдоскоп», «Лесовичок», творческое объединение «Северные мотивы». Воспитанники образовательного учреждения активно посещают внеурочные занятия, занимают призовые места на муниципальных и окружных конкурсах.

В 2022 году в образовательном учреждении действовали следующие объединения: Юнармия, школьное лесничество, ЮИД.

### **Показатели результативности**

**участия в творческих, интеллектуальных мероприятиях обучающихся и воспитанников в 2022 г.**

Уровень	Тип мероприятия	Кол-во, чел.	Результат	Эффективность
Международный	VIII Международный финно-угорский студенческий форум «Богатство финно-угорских народов», г. Йошкар-Ола, 2022 г.	1	Диплом за 3 место	1%
всероссийский	Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне», 2022 г.	62	Сертификат участника	100%
	Всероссийский конкурс «Я – исследователь».	2	3 место	3%
	Всероссийский конкурс «Живая классика»	3	Сертификат участника	4%
	Всероссийский урок Победы, 2022 г.	62	Сертификат участника	100%
	Акция «Свеча памяти», 2022 г.	25	Сертификат участника	40%
	Всероссийский конкурс «Снежный городок – эколята»	4	Сертификат участника	5%
	Акция «Сад Памяти», 2022 г.	25	Сертификат участника	40%
муниципальный	Конкурс творческих работ «Правильное питание – залог здоровья»	10	1 место – 3 участника 2 место – 2 участника, 3 место 2 участника	18%
	Конкурс национальных чумов		2 место	100%
региональный	Сетевой проект «Юнарктика». Муниципальный этап. Лучший макет мемориала славы городов-героев СССР и городов воинской славы, ключевых событий и сражений времени ВОВ	12	3 место	20%
	Муниципальный этап сетевого проекта «Юнарктика». Конкурс визиток класс – команд «Орел и Решка»	12	участие	20%

Анализируя результативность всех аспектов воспитательной деятельности образовательного учреждения в рамках её функционирования и развития, можно сделать следующие выводы:

- вся организационно-воспитательная работа строится на основе нормативно-правовой базы по вопросам воспитания и образования молодёжи и согласуется с такими основополагающими документам как: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребёнка, Устав школы-интерната, положения, рекомендации Министерства образования РФ, департамента образования ЯНАО и Управления образования Красноселькупского района; создана нормативно-правая база по вопросам воспитания; реализация воспитательных задач по всем направлениям осуществляется через широкий спектр

мероприятий, многие из которых стали традиционными; отмечается положительная динамика занятости воспитанников досуговой деятельностью: на базе школы-интерната в 2022 году 62 воспитанника (100%) охвачены занятиями внеурочной деятельности

#### 6. Содержание и качество подготовки

В 2022 году в МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, дошкольного и основного образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

#### Количество неуспевающих обучающихся

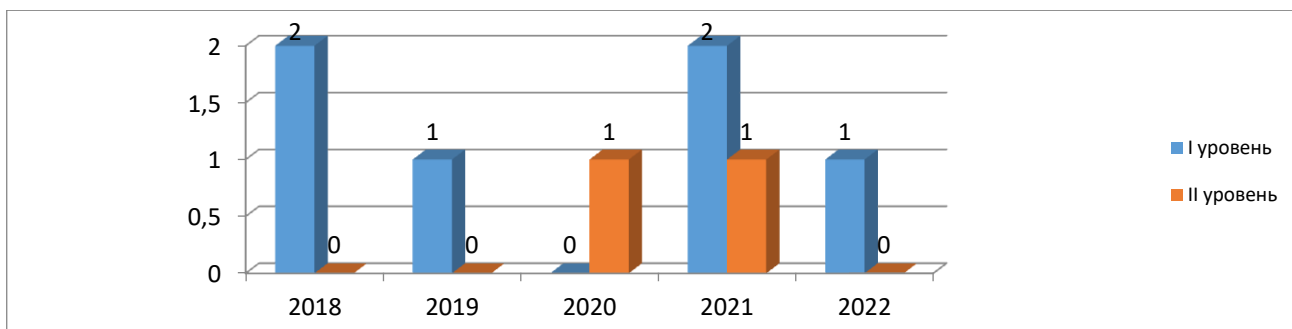
Общеобразовательное учреждение	НОО	ООО	СОО	всего
МОУ РШИООО	0/0	0/0	-	0/0

#### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за 2022г.

Класс	3 четверть 2021-2022 уч. год		4 четверть 2021-2022 уч. год		1 четверть 2022-2023 уч. год		2 четверть 2022-2023 уч. год	
	% успе-сти	% кач-ва	% успе-сти	% кач-ва	% успе-сти	% кач-ва	% успе-сти	% кач-ва
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	86	29	86	29	72	45,5	72	45,5
3	100	43	86	29	75	25	75	25
4	100	50	100	33	100	33	100	33
<b>1- 4 кл.</b>	<b>95</b>	<b>35</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>80</b>	<b>36</b>	<b>80</b>	<b>36</b>
5	100	0	100	60	100	0	83	50
6	10	33	100	33	100	0	100	60
7	90	20	90	30	100	0	100	33
8	100	14	100	14	80	20	90	30
9	83	17	83	0	100	0	100	0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>94</b>	<b>16</b>	<b>94</b>	<b>26</b>	<b>94</b>	<b>13</b>	<b>94</b>	<b>28</b>
<b>Итого</b>	<b>94</b>	<b>24</b>	<b>92</b>	<b>29</b>	<b>88</b>	<b>23</b>	<b>88</b>	<b>32</b>

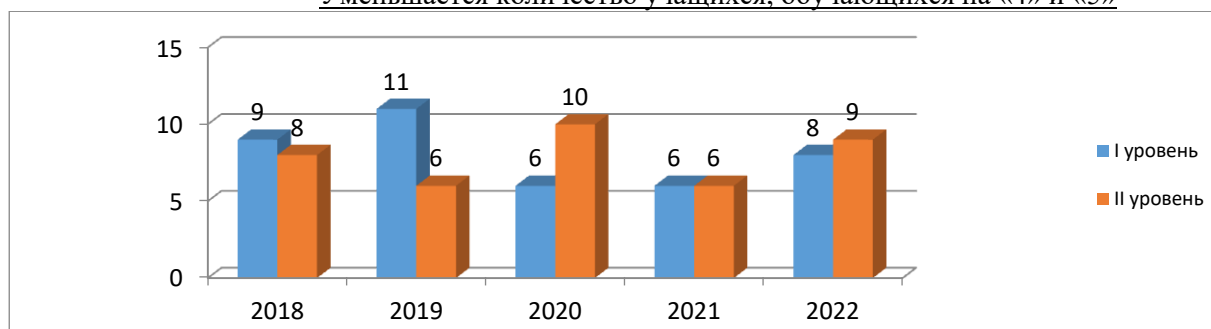
Количество учащихся, обучающихся на «5»



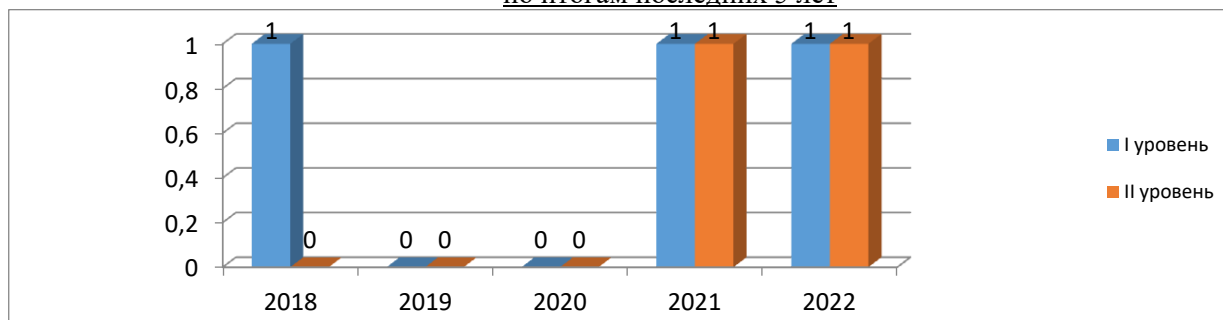


Ежегодно изменяется (как в сторону увеличения так и в сторону уменьшения) количество учащихся, обучающихся на «5».

Уменьшается количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»



Изменяется количество учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам последних 5 лет



Таким образом, с целью повышения общей успеваемости по предметам учебного плана и сохранения контингента «хорошистов» и «отличников», возникает необходимость в разработке подпрограммы, направленной на создание условий для формирования индивидуальной траектории обучения как для учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, так и для учащихся с низкой учебной мотивацией.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Школа использует электронный журнал, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

В связи с отсутствием стабильного без лимитного интернет – соединения учителя школы не имеют возможность на своих уроках использовать различные Интернет-ресурсы. Учителя применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер.

## **Всероссийские проверочные работы**

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года.

В соответствии с приказом департамента образования от 01.08.2022 г. № 660 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Ямало-Ненецком автономном округе в сентябре - октябре 2022/2023 учебного года» в период с 19 сентября по 24 октября 2022 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее- ВПР).

ВПР провели в целях оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по программе предыдущего года обучения. При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов. Проверка ВПР осуществлялась школьными предметными комиссиями, по математике и русскому языку проведена перекрестная проверка между школами Красноселькупского района.

Весной 2022 года были проведены ВПР в 4 классе по окружающему миру, в 5 классе по биологии, в 6 классе по географии, в 7 классе по обществознанию, в 8 классе по физике. Остальные ВПР были проведены в сентябре – октябре 2022 года.

класс	предмет	успеваемость %	Качество знаний (%)	Средний предметный балл
4	математика	60	20	2,8
	русский язык	25	0	2,3
	окружающий мир	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>
5	математика	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>2,8</b>
	русский язык	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>2,3</b>
	история	60	40	3
	биология	50	0	2,5
6	математика	100	0	3
	русский язык	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2,2</b>
	география	50	50	3
	обществознание	100	0	3
7	математика	100	0	3
	русский язык	100	0	3
	история	89	33	3
	биология	75	25	<b>3</b>
	обществознание	60	20	3
	физика	100	40	3,4
	английский язык	11,1	0	2,1
8	математика	50	0	2,5
	русский язык	100	22,2	3,2
	химия	37,5	0	2
	география	37,5	0	2

Анализируя результаты ВПР можно сделать выводы, что обучающиеся показывают низкие результаты по всем предметам. Поэтому учителям-предметникам на основе результатов ВПР провести анализ результатов выполнения ВПР по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса и определить основные направления подготовки обучающихся по предметам принять меры по устранению пробелов в знаниях обучающихся, определить направления индивидуальной работы с обучающимися, показавшими низкие результаты.

## Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Все педагогические работники и общественные наблюдатели, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующее дистанционное обучение по подготовке и проведению экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса и анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2022 году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-ом классе;
- получение допуска к итоговой государственной аттестации
- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9-го класса осуществлялся посредством:

- проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ОГЭ;
- контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- контроля ведения классного журнала;
- контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9-го класса;

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9 класса, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2022 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- Диагностические работы по математике в 9-м классе (окружной уровень).
- Школьные пробные экзамены по математике, русскому языку, химии, географии, обществознанию в 9-м классе.

**Итоговое собеседование** по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен 9 февраля 2022

года. В ИС приняло участие 6 обучающихся из 6. По результатам ИС зачет получили 5 обучающихся, незачет - 1. Один обучающийся проходил ИС 9 марта 2022 года и 16 мая и получил незачет.

В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, на основании решений педагогического совета школы от 18.05.2021 № 5, 5 обучающихся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ). Один выпускник не был допущен к государственной итоговой аттестации так как по предметам учебного плана имеет неудовлетворительные отметки и «незачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

### Результаты ГИА

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу на:				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	5	0	5	0	0	0	100	3
Математика	5	0	4	1	0	20	100	3,2
Химия	1	0	1	0	0	0	100	3
География	4	0	1	3	0	75	100	3,8
Обществознание	5	0	5	0	0	0	100	3

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ по предметам за последние пять лет

предметы	качественная успеваемость					общая успеваемость				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	16,7	66,7	-	25	0	100	100	-	100	100
Математика	50	33,3	-	75	20	100	100	-	100	100

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку и математике показывает понижение качественной успеваемости по русскому языку на 25% и по математике на 55%.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

- Соответствие кадровых условий;
- Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
- Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;
- Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

- Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС;
- Учет образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

- Качество подготовки обучающихся.
- Качество подготовки выпускников;
- Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;
- Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

Внутренний само аудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

- Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.
- Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельности подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этике», модуль «Мировые религии») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе, мониторинг готовности 1 класса. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам различных мониторинговых исследований в конце 2022 года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные

тенденции развития школы.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников (4-9 класс):**

Учащиеся МОУ «РШИ ООО им.С.И.Ирикова» приняли участие в олимпиаде по 14 предметам, таким как:

- ОБЖ;
- физика;
- русский язык;
- обществознание;
- английский язык;
- литература;
- химия;
- технология;
- история;
- биология;
- физическая культура;
- математика;
- география
- информатика.

Не принимали участие в олимпиаде по следующим предметам:

- астрономия;
- право;
- экология;
- искусство (МХК);
- немецкий язык;

Всего в олимпиаде приняли участие 28 обучающихся 4-9-х классов, что составило 77,8 % от общего числа учащихся в 4-9-х классах.

Необходимо отметить, что 15 участников (53%) принимали участие в 5 и более олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

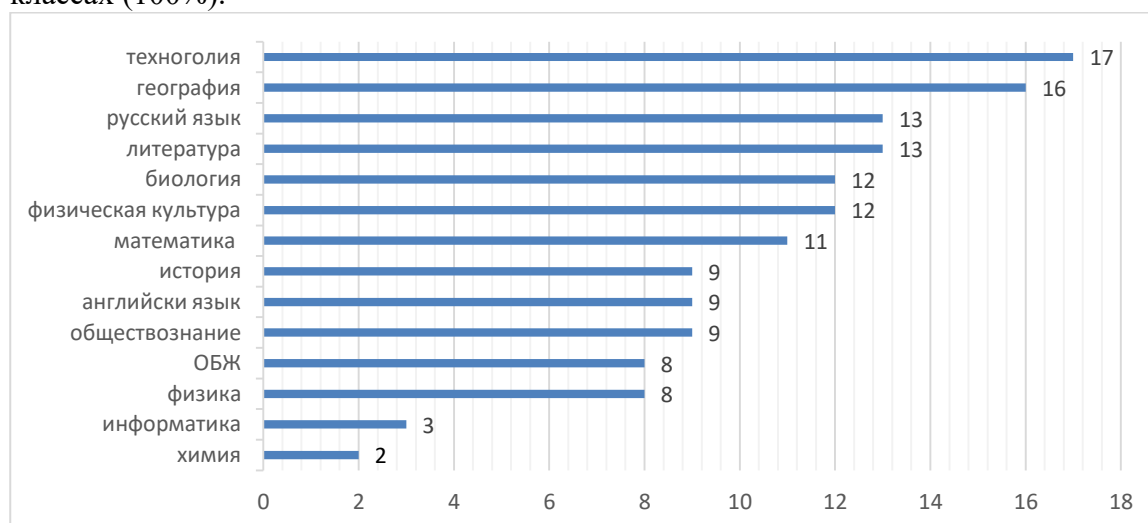
**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

Предмет	Количество детей, принявших участие по классам						Итого участников
	4	5	6	7	8	9	
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	4	4	8
Физика	0	0	0	3	3	2	8
Русский язык	2	2	2	1	4	2	13
Обществознание	0	0	2	1	3	3	9
Английский язык	0	1	3	1	3	1	9
Литература	0	2	2	1	4	2	13
Химия	0	0	0	0	0	2	2
Технология	0	3	4	2	6	2	17
История	0	2	2	1	2	2	9
Биология	0	3	2	2	2	3	12
Физическая культура	0	0	2	2	4	4	12
Математика	2	3	2	1	1	2	11
География	0	2	6	1	3	4	16
Информатика	0	0	1	0	0	2	3

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: технология – 17 чел., географии – 16 чел., русский язык – 13 чел., биология – 12 чел.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия – 2 чел., информатика – 3 чел.
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (охват) наблюдается в 5,6,7 классах (100%).



**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров
1	Основы безопасности жизнедеятельности	0
2	Технология	4
3	Обществознание	0
4	География	0
5	Физика	0
6	Русский язык	2
7	Английский язык	1
8	Литература	2
9	Химия	0
10	История	1
11	Биология	0
12	Физическая культура	0
13	Математика	0
14	Информатика	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: технология, русский язык, литература
2. 0% победителей и призеров школьного этапа ВсОШ отмечается по 9 предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад показали низкий результат выполнения заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный

подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

### Результаты ГИА.

Выпускники школы ежегодно принимают участие в государственной итоговой аттестации. В 2021 году выпускники 9го класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике.

#### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ по предметам за последние пять лет

предметы	качественная успеваемость					общая успеваемость				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	16,7	66,7	-	25	0	100	100	-	100	100
Математика	50	33,3	-	75	20	100	100	-	100	100

Анализ статистических данных государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показывает, что, несмотря на снижение показателей качественной успеваемости по отдельным предметам, учащиеся в основном подтверждают свои годовые оценки.

**Таким образом, сравнительный мониторинг результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования показывает, что учащиеся подтверждают свои знания по основным базовым предметам учебного плана.**

В 2022 году четыре учащихся 9-го класса получили аттестат основного общего образования.

#### **Информация о трудоустройстве выпускников МОУ «РШООО им.С.И.Ирикова» за последние 3 года:**

Год окончания	Число выпускников	Получили аттестаты	Поступили			На работу	Вооруженные силы
			10 класс	ССУЗ ы	курсы		
2020г.	6	6	1	5 продолжают обучение	-	-	-
2021г.	4	4	0	3 продолжают обучение			
2022г.	6	5	1	5 продолжают обучение			

Вывод: За последний год увеличился процент, поступающих после 9 класса в ССУЗы.

### 7.Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, с высшим образованием – 16 педагогов. Педагогов с первой категорией - 11 человек. С высшей категорией – 1 педагог. В педагогическом коллективе есть 1 педагог, имеющий ученую степень - кандидат исторических наук.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:



- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.
- создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях.
- повышение уровня квалификации педагогов.

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		89%
Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):		16
Из них:		
- внешние совместители:		2
- вакансия	учитель математики, учитель начальных классов	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	16
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	1
	- первую	11
	- соответствие занимаемой должности	2
	- без категории	2
Состав педагогического коллектива	- учитель	11
	- социальный педагог	1
	- учитель - логопед	1
	- учитель - дефектолог	1
	- библиотекарь	1
Состав педагогического коллектива по стажу	- до 3 лет	1
	- 3-5 лет	2
	- 5-10 лет	1
	- 10-15 лет	5
	- 15-20 лет	2
	- 20 и более	5

#### Анализ движения учителей

год	прибыло	выбыло
2021	6	2
2022	1	2

По состоянию на 1 декабря года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя в 78 % учителей, имеющих первую квалификационную категорию, что выше на 15,5 % предыдущего периода. Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют 11 человек (68,8%), что больше на 6,2% предыдущего периода, педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет, составляют 5 человек (31,2%) и свидетельствует об омоложении педагогического состава.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создается устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС общего образования с учетом примерных программ. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно - методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека. Школьная библиотека является структурным подразделением МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Работа школьной библиотеки в 2021 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

В 2022 учебном году закупили учебников на сумму 517 458 руб.00 коп., на 104 000 рабочие тетради, 24 383 руб.00 коп. атласы по географии для сдачи ОГЭ и учебники по немецкому языку, на 24 000 руб.00 коп. приобретена программа для ЭВМ образовательных ресурсов «Учи.ру»

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе.

Художественный фонд не имеет книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо. Для выявления спроса читателей на тематику необходимых для приобретения книг, конечно, ведутся постоянные беседы с детьми.

На 01.01.2021 г. библиотечный фонд составляет: 2562 ед.

Наименование	Количество, ед.
Учебники	947
Художественная литература	750
Справочная литература	143
Учебные пособия (DVD)	49
Журналы	29
Учебные пособия	644

Вывод: Обеспеченность обучающихся 1-9 классов учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

## 9. Оценка материально - техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. Образовательный процесс проводится в здании 1994 года постройки, площадь здания 390, 38 м<sup>2</sup>, 1 этаж. Расположено на благоустроенном участке площадью 1872,46 м<sup>2</sup>. На пришкольном участке имеется игровая площадка для проведения прогулок и игр детей младшего школьного возраста. Территория школы ограждена металлическим забором. По периметру и внутри здания оборудовано видеонаблюдение. Школа оснащена автоматической системой пожарной сигнализации, кнопкой тревожного вызова, выведенного на единую диспетчерскую службу.

Общее количество кабинетов в учебном корпусе – 9, в спальном корпусе - 2 кабинета. В школе имеются: технические средства обучения, печатные средства обучения, аудиовизуальные средства обучения, демонстрационные средства обучения, учебные приборы, спортивное оборудование. Закуплено оборудование для кабинета физики и технологии. Действует 1 стационарный компьютерный класс, 1 мобильный набор компьютеров (в рамках ФГОС).

Учебные кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием, интерактивными досками (4 доски). Каждый учебный кабинет оснащен персональным компьютером. Все учительские компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую вести электронный классный журнал «Сетевой город. Образование». Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Вывод: материально – техническое обеспечение школы позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

## **10. Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов, соблюдение пожарной и дорожной безопасностей, и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2022г.: в школе разработаны и утверждены: а) планы, инструкции, положения б) приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности в МОУ «РШИООО им. С .И. Ирикова»; «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность» «О назначении должностных лиц, ответственных за антитеррористическую безопасность». В 2022 г. обновлено положение о внутриобъектовом и пропускном режимах, от 11 февраля 2022 г.

В учебном и в спальном корпусах размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы, территория школы, помещения. Ежемесячно, обслуживающей организацией ООО «Ямал-Энерго» проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Ежеквартально, проводилась проверка на наличие и исправность средств пожаротушения. По состоянию на 31 декабря 2022 года школа оборудована 12 порошковыми огнетушителями. Доведены до всех правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями). Проведены учебные эвакуации на случай возникновения пожара с привлечением сотрудников ОПС ЯНАО по Красноселькупскому району, инструкторов пожарной профилактики, в количестве 7 тренировок. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния помещений и соответствие требованиям безопасности с составлением акта. Проведены инструктажи всех сотрудников и обучающихся по требованиям пожарной безопасности. С вновь прибывшими сотрудниками проведены вводные инструктажи по ПБ и ОТ. В школе имеются стенды и плакаты по правилам пожарной безопасности.

Приказом по школе организована добровольная пожарная дружина, которая отрабатывает навыки действий в случае возникновения пожара вместе с командой сотрудников ОПС ЯНАО по Красноселькупскому району.

### **Мероприятия по гражданской обороне и защите от ЧС:**

По вопросам гражданской обороны в 2022 году проведены следующие мероприятия: Открытые уроки по ОБЖ, посвященные 90-летию со дня образования гражданской обороны России, месячнику ГО и ЧС по темам: «Землетрясения». «Транспортировка пострадавших. Виды транспортировки». " Эвакуация населения. АХОВ.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации через громкоговоритель. Система управления и оповещения (РОКОТ 5 ПУО) обучающихся и сотрудников о чрезвычайных ситуациях находится в рабочем состоянии. Образовательное учреждение не располагает специальными

защитными сооружениями. Обеспеченность сотрудников средствами индивидуальной защиты (СИЗы) – есть.

#### **Антитеррористическая защищенность:**

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Паспорта безопасности учебного и спального корпусов разработаны и утверждены 28 декабря 2022г. Директором утвержден Порядок действий и проведения эвакуации обучающихся, работников и посетителей при угрозе террористического акта. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. Организована круглосуточная вахта (сторож-вахтер с 7.00 -19.00, сторож ночной с 19.00-7.00). При входе в спальный и учебный корпуса данные о посетителях заносятся в журнал регистрации под роспись.

Установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы (всего 12 видеокамер).

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования (ЕДДС). Ежемесячно тревожная кнопка проверяется на работоспособность, составляется акт.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе велась по разным направлениям:

21 февраля 2022 года был проведен «Всероссийский урок по первой помощи». Мастер-классы для школьников провели: преподаватель-организатор ОБЖ Румянцев А.В. и медработник Вахтель Е.А. Главным итогом урока стали полученные умения и навыки, которые подростки смогут уверенно применить в сложной жизненной ситуации. Мероприятие способствовало так же воспитанию у старших подростков чувства товарищества, формированию потребности бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

2. Распространены памятки по пожарной безопасности, по профилактике выпадения детей из окон, через официальный сайт школы - май 2022г.

3. «Правила безопасности при езде на велосипеде», май 2022 г., в рамках профилактических мероприятий «Внимание-дети!»

4. Урок по безопасности дорожного движения. 30 ноября 2021 г. в МОУ "РШИООО им. С. И. Ирикова" был проведен открытый урок по безопасности дорожного движения. Обучающиеся принимали активное участие в обсуждении, задавали и отвечали на вопросы. Дети еще раз убедились, что безопасность - самое главное!

5. Памятка «Безопасный Новый Год», декабрь 2022 г.

6.«Берегите себя и близких» - профилактика обморожения. Ноябрь 2022 г.

7. Ежемесячно с сентября по декабрь 2022 г. проводились учебные тренировки по темам: «Обнаружение неизвестного бесхозного пакета на главном выходе школы», «Обнаружение неизвестного субъекта, направляющего в сторону школы».

8. Каждую четверть были организованы инструктажи по технике безопасности, по профилактике экстремизма, по дорожной, пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися под роспись в журналах инструктажей.

9. Раз в квартал, проверялись первичные средства пожаротушения, с целью обследования на исправность, с привлечением сотрудников ОПС ЯНАО по Красноселькупскому району.

10.Ежемесячно проводились технические осмотры автоматической пожарной сигнализации обслуживающей компанией ООО «Ямал-Энерго»

11. Ежемесячно проверялось качество и архивирование видеонаблюдения, с составлением актов осмотра.

12. Просмотр мультфильмов по пожарной и дорожной безопасности «Спасик МЧС», «Доброе дело», «Сон».
13. Проводилась работа по предупреждению детского травматизма: профилактические беседы с обучающимися, усиление контроля дежурства со стороны администрации школы, инструктажи по ТБ и ПБ;
14. Велась активная работа с родителями по предупреждению ДТП, действовали рейды, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МО с. Ратта

В с. Ратта отсутствует сотрудник ОМВД ЯНАО по Красноселькупскому району, по прилёту вертолёт и (или) по приезду командированных сотрудников Бут В. О., Карсавиным А. Г., Сабиров К. К., проводились беседы с детьми, по профилактике правонарушений, по поведению в школе и на улице, по дорожной безопасности.

**Выводы: Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса организовано на высоком уровне.**

Администрации школы продолжать работу по профилактике детского травматизма, пропаганде здорового образа жизни, дорожной, пожарной безопасности.

## **11. Создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса**

В МОУ «РШИ ООО им. С. И. Ирикова» организация школьного питания находится на постоянном контроле администрации школы-интерната. Пищеблок школы-интерната оснащен необходимым исправным технологическим оборудованием, столовой и кухонной посудой, мебелью, инвентарем.

Питание в школьной столовой разнообразное: в меню включаются соки, мясные, рыбные блюда, каши, напитки. Проводится витаминизация и соблюдается калорийность блюд. Для профилактики йода-дефицитных заболеваний при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Воспитанники, состоящие на государственном обеспечении, получают питание на сумму 678 руб. 57 коп. Приходящие учащиеся получают обязательное одноразовое горячее питание на сумму 136 руб. 08 коп. Дети ОВЗ получают обязательное двухразовое горячее питание на сумму 209 руб. 35 коп. Дети, воспитывающиеся в интернате, получают пятиразовое сбалансированное питание (завтрак, обед, полдник, I ужин, II ужин).

На две недели разработано примерное меню. Обучающиеся школы регулярно получают свежие овощи, фрукты и ягоды, кондитерские изделия.

Активизирован контроль организации, качества питания. Создана комиссия по контролю закладки продуктов питания в школе. Издан приказ от 11.01.2021 г. № 6-1-ОД «О создании общественного (родительского) контроля за организацией питания обучающихся», разработаны положения «Об общественном(родительском) контроле за организацией питания обучающихся в МОУ «РШИООО им. С. И. Ирикова», «Об организации питания обучающихся и воспитанников Муниципального общеобразовательного учреждения «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С. И. Ирикова».

За 2022 год комиссией общественности были проведены 12 проверок школьного питания. Организован контроль питания членами родительского комитета, членами партии «Единая Россия», специалистами Администрации МО с. Ратта, социальным педагогом. Комиссия проверяет качество организации питания, соблюдение ценовой политики - заполняются таблицы оценки блюд, акт проверки школьной столовой, бракеражный журнал, согласно меню-раскладке.

Ведется документация пищеблока:

1. Меню требование на выдачу продуктов питания
2. Журнал бракеража готовой кулинарной продукции
3. Журнал проведения витаминизации третьих блюд

4. Журнал для определения калорийной ценности пищевых продуктов
5. Ведомость контроля за рационом питания
6. Журнал температурного режима холодильного оборудования
7. Журнал учета сырой продукции.
8. Журнал осмотра сотрудников пищеблока.

Медработник школы Вахтель Е. А. ежемесячно проводила беседы по здоровому питанию, проводила анкетирования среди обучающихся и родителей по качеству питания. Были организованы беседы, такие как: Беседа «Мойте руки – будете здоровы!», с целью профилактики ОРВИ, грипп, энтеровирусных болезней.

1 раз в четверть проводятся анкетирование родителей и обучающихся по теме «Питание глазами родителей» и «Школьное питание». По результатам анкетирования, 97 % родителей удовлетворены школьным питанием, что показывает высокий уровень удовлетворенности качеством питания. 82% обучающихся удовлетворены школьным питанием.

Активизирована работа по программе производственного контроля: исследование питьевой воды, лабораторные исследования блюд, смывы, мероприятия по дератизации и дезинсекции.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в 2022 году организация питания учащихся признана хорошей и отвечающей всем соответствующим требованиям и нормам.

**Выводы:** Рекомендуется медицинскому работнику рассмотреть примерное (основное) меню на основе результатов анкетирования по питанию. Классным руководителям продолжать организацию бесед, классных часов по правильному питанию.

#### **Анализ показателей деятельности школы**

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова», дают общую оценку результативности деятельности ОУ:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов и обучающихся в вопросах здоровья сбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.
- школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническая база которой соответствует санитарным нормам, правилам пожарной, антитеррористической безопасности и задачам образовательной программы школы.
- в школе имеется доступ к сети Интернет.
- школьная столовая рассчитана на 24 посадочных места. Питание организовано на хорошем уровне. В 2021 году приобретено оборудование для кухни: металлический шкаф для хранения столовой посуды, мойка цельная для мытья столовой посуды, приобретена кухонная посуда (столовые приборы, посуда, этажерки для сушки посуды столовой, для фруктов), доски разделочные, термометр для морозильных камер, контейнер для пищевых отходов и для

хранения ветоши. Отработан и запланирован капитальный ремонт пищеблока и производственного цеха.

- материально-техническое, информационно-методическая и учебно-лабораторное оснащение, образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям Акты готовности к учебному году были составлены без замечаний.

- администрация школы старается создать безопасные условия труда для сотрудников и учебы детей.

Медицинское обслуживание школы организовано ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупской районной больницей» (подписан двухсторонний безвозмездный договор).

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

**Поэтому определены задачи школы на следующий год:**

1. Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к реализации ФГОС.

2. Продолжить работу по созданию системы здоровьесбережения, как фактора развития физического потенциала и здорового образа жизни.

- развивать воспитательную систему, детское самоуправление, позволяющую каждому школьнику раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности, в том числе за счет расширения спектра программ дополнительного образования детей и внеурочной деятельности, сохраняя традиции школы, создавая условия для интеллектуального, нравственного, духовного развития обучающихся, для успешной социализации, самореализации, адаптации обучающихся в социуме.

3. Применять новые формы индивидуальной воспитательной работы и психолого педагогического мониторинга с обучающимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной среды.

4. Совершенствовать содержание образования путем развития научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и учителей.

5. Совершенствовать материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение образовательного процесса.

6. Создать условия для занятий физической культурой и спортом: реализовывать план работы сдачи норм ГТО, проводить работу по реализации Президентских игр и Президентских состязаний школьников, деятельности Школьного спортивного клуба.

7. Проводить целенаправленную работу по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма.

8. Обеспечить системное сотрудничество с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса, продолжить работу по направлению «Школа - семье».

9. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

10. Повысить уровень подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников.

11. Улучшить материально-техническую базу образовательного учреждения на 2023 год.

#### Показатели деятельности МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова»

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	30

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28%
- регионального уровня		
- федерального уровня		-
- международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
- с высшим образованием		16



- высшим педагогическим образованием		16
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	75%
- с высшей		6%
- первой		68,5%
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (37,5%)
- до 5 лет		6%
- больше 30 лет		31%
Численность(удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4(25%)
- до 30 лет		20%
- от 55 лет		7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>1</b>
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
- медиатеки		Да
- средств сканирования и распознавания текста		Да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
- системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

**В 2022 году приобретены материальные ценности на сумму: 3 828733,00 рублей**

Наименование показателя	единица измерения	количество	балансовая стоимость
Источник бесперебойного питания Powercom IMP-825AP	шт	1	11 400,00
Источник бесперебойного питания Powercom IMP-825AP	шт	1	11 400,00
Источник бесперебойного питания Powercom IMP-825AP	шт	1	11 400,00
Веб-камера Logitech HD Webcam C925e	шт	1	12 400,00

Коммутатор TP-Link TL-SG1048	шт	1	31 700,00
Монитор Hiper 23.8" EasyView FH2401	шт	1	21 700,00
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком TeachTouch 7.0 65"	шт	1	295 000,00
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком TeachTouch 7.0 65"	шт	1	295 000,00
Комплект по физике ОГЭ/ГИА № 2-Н	шт	1	15 000,00
Комплект по физике ОГЭ/ГИА № 3-Н (с АИП)	шт	1	28 200,00
Комплект по физике ОГЭ/ГИА № 4-Н (с АИП)	шт	1	21 000,00
Комплект по физике ОГЭ/ГИА № 5-Н	шт	1	28 500,00
Комплект по физике ОГЭ/ГИА № 6-Н	шт	1	11 800,00
Флагшток уличный из нержавеющей стали 8 м, с открытым механизмом	шт	1	190 000,00
Флагшток уличный из нержавеющей стали 8 м, с открытым механизмом	шт	1	190 000,00
Флагшток уличный из нержавеющей стали 8 м, с открытым механизмом	шт	1	190 000,00
Токарный станок по дереву Belmash WL-350/500EVSM	шт	1	152 500,00
Сани для снегохода большие	шт	1	17 655,00
Пылесос	шт	1	12 000,00
Металлический шкафчик для хранения оборудования по физике	шт	1	22 000,00
Металлический шкаф для бытовой химии закрывающийся	шт	1	20 000,00
Шкаф металлический для посуды закрывающийся	шт	1	55 000,00
Стеллаж для беговых лыж на 36 пар.	шт	1	35 000,00
Ванна моечная цельнотянутая односекционная	шт	1	45 000,00
Тренажер сердечно-лёгочной и мозговой реанимации "Максим III-01"	шт	1	149 000,00
Электронная проходная	шт	1	88 000,00
Электронная проходная	шт	1	88 000,00
Охранная сигнализация	шт	1	410 000,00
Охранная сигнализация	шт	1	245 000,00
Комплект штор для актового зала (капрон, ламбрекен, плотные шторы)	шт	1	39 500,00
Баннер "Школа" с люверсами р. 2,50*5,60 см.	шт	1	19 500,00
Искусственная сосна "Очарование с шишками и красными ягодками заснеженная" 240 см.	шт	1	49 500,00
Светящаяся фигура на металлическом каркасе "Шар"	шт	1	115 000,00
Эко-набор для работы по дереву с лобзиком Pebaro	шт	1	12 000,00
Эко-набор для работы по дереву с лобзиком Pebaro	шт	1	12 000,00
Ресурсный набор к конструктору модульных станков UNIMAT 1 Classic	шт	1	84 000,00
Ресурсный набор к конструктору модульных станков UNIMAT 1 Classic	шт	1	84 000,00
Ресурсный набор к конструктору модульных станков UNIMAT 1 Classic	шт	1	84 000,00
Конструктор модульных станков UNIMAT 1 Classic (6 в 1) Базовый набор	шт	1	97 000,00
Конструктор модульных станков UNIMAT 1 Classic (6	шт	1	97 000,00

в 1) Базовый набор			
Конструктор модульных станков UNIMAT 1 Classic (6 в 1) Базовый набор	шт	1	97 000,00
Конструктор модульных станков UNIMAT 1 Classic (6 в 1) Базовый набор	шт	1	97 000,00
Конструктор модульных станков UNIMAT 1 Classic (6 в 1) Базовый набор	шт	1	97 000,00
Конструктор модульных станков UNIMAT 1 Classic (6 в 1) Базовый набор	шт	1	97 000,00
Комплект из 3х флагов (РФ+ЯНАО+Красноселькупского района)	шт	1	43 578,00
Итого			3 828 733,00