**План мероприятий (дорожная карта) по введению и реализации  
федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего в МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» с 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | | **Сроки исполнения** | **Результат** | **Ответственные** |
| **1. Организационное обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | | | |
| 1.1 | Создание рабочей группы по подготовке к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО и изучение нормативно-правовых документов | | февраль  2022 | Приказ о создании рабочей групп и распределении ответственности за направления подготовки.  План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за конкретные организационно-содержательные направления подготовки к введению и реализации ФГОС | Никитина Н.В. |
| 1.2 | Обеспечение информационно - организационной поддержки рабочей группы в разработке проекта школьной дорожной карты по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО | | февраль  2022 | Проект дорожной карты по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО.  Доступность для участников образовательных отношений информации о нормативных документах, организационно-методических материалах и опыте осуществления перехода к обновленным ФГОС | Никитина Н.В. |
| 1.3 | Организация аудита оснащения учебных кабинетов и формирования перечня оборудования, необходимого для приобретения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО | | февраль - март  2022 | Перечень оборудования и сумма финансовых затрат на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.  Примерная смета расходов на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО | Никитина Н.В. |
| 1.4 | Организация аудита фонда учебников и определения перечня учебной литературы, необходимой для приобретения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО | | февраль - март  2022 | Количество учебников и сумма финансовых затрат на укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.  Укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО исходя из численности обучающихся. Примерная смета расходов, необходимых на укомплектование библиотечного фонда в соответствии требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО | Никитина Н.В. |
| 1.5 | Анализ обеспечения психолого -педагогического сопровождения участников образовательных отношений, определения мер, трудовых и финансовых затрат на его осуществление в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | | февраль - март  2022 | Организационно-содержательная модель реализации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.  Примерная смета расходов, требуемых на обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Никитина Н.В. |
| 1.6 | Анализ о состоянии образовательной среды, иных условий и ресурсного обеспечения реализации ООП НОО и ООО в соответствии с требованиям ФГОС | | февраль - март  2022 | Аналитическая информация. Сформулированные в соответствии с ФГОС обновления к общесистемным, психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.  План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за организацию приведения условий обучения и воспитания в соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. | Никитина Н.В. |
| 1.7 | Разработка проекта дорожной карты по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в коллективе. | | 21 февраля  20 22г. | Опубликованная на сайте школы утвержденная приказом дорожная карта по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО с 21.02.2022 г. (школы). | Никитина Н.В., Таштимирова Т.М. |
| 1.8 | Проведение мониторинга процесса создания комфортной развивающей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО | | Март-апрель 2022 | Изменения, внесенные в локальные акты по осуществлению внешнего и внутришкольного контроля качества условий, определяющих формирование образовательной среды в соответствии с обновленными ФГОС  График мониторинга 2022 -2026.  Модель мониторинга условий обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС | Никитина Н.В., Таштимирова Т.М. |
| 1.9 | Разработка школьной моделей обеспечения преемственности при реализации образовательных программ на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования и диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения. | | Октябрь -  ноябрь  2022-2023 | Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению преемственности уровней образования с учетом диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения.  Комплекс условий для обеспечения успешной социально-психологической адаптации обучающихся при переходе на следующий уровень общего образования посредством диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения | Никитина Н.В., Таштимирова Т.М., Румянцева И.А. |
| 1.10 | Обмен опытом управления деятельностью по сохранению и укреплению психологического благополучия обучающихся, индивидуальному сопровождению детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей. | | Ноябрь -  декабрь  2022-2023 | Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению школьного благополучия обучающихся (индикатор - состояние благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей).  Комплекс условий для обеспечения устойчивости школьного благополучия обучающихся на основе оценки состояния благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей. | Никитина Н.В., Таштимирова Т.М. |
| 1.11 | Осуществление деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся, и обеспечению условий для их профессионального самоопределения | | 2022-2026 | Система коммуникации директора школы и педагогических работников в целях осуществления согласованной деятельности по выявлению и развитию способностей и профессиональной ориентации обучающихся. | Никитина Н.В., Таштимирова Т.М., руководители ШМО |
| **2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | | | |
| 2.1 | | Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО | В течение всего периода | Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО | Никитина Н.В., Таштимирова Т.М., Малинина О.С. |
| 2.2 | | Изучение документов федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО | В течение всего периода | Листы ознакомления с документами федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО | Никитина Н.В., Таштимирова Т.М., Малинина О.С. |
| 2.3 | | Внесение изменений в программу развития образовательной организации | май 2022г. | Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации | Никитина Н.В., Таштимирова Т.М., Малинина О.С. |
| 2.4 | | Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО | февраль 2022- август 2022 | Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО | Никитина Н.В. |
| 2.5 | | Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО должностных инструкций работников образовательной организации | до сентября 2022г. | Должностные инструкции | Никитина Н.В., Матюшкина Р.Р. |
| **3. Методическое обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | | | |
| 3.1 | | Разработка проектов основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС с привлечением родительской общественности, органов обеспечивающих государственно-общественный характер управления | Февраль - май 2022 | Проекты ОП НОО и ООО. Основные образовательные программы НОО и ООО соответствующих требованиям ФГОС с учетом примерных ООП | Таштимирова Т.М., Малинина О.С., руководители ШМО |
| 3.2 | | Разработка проектов рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС. Коллегиальная разработка и согласование рабочих программ ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС | май 2022 | Проекты рабочих программ ООП НОО и ООО в соответствии с ФГОС | Таштимирова Т.М., руководители ШМО |
| 3.3 | | Разработка и согласование учебных планов, планов внеурочной деятельности, календарных планов воспитательной работы по реализации основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС | Август -  сентябрь  2022-2026 | Готовность учреждения в реализации учебных планов, планов внеурочной деятельности и воспитательной работы в соответствии с новыми ФГОС.  Модели учебных планов, планов внеурочной деятельности и календарных планов воспитательной работы для обеспечения вариативности содержания ОП НОО и ООО | Никитина Н.В., Таштимирова Т.М.,  Малинина О.С., руководители ШМО |
| 3.4 | | Приобретение учебно-методических комплексов, учебников и учебных пособий, максимально соответствующих обновленным ФГОС | Не позднее  августа 2022 августа 2023  августа 2024 августа 2025  августа 2026 | Укомплектованность библиотечного фонда учебниками  для 1-х и 5-х классов  для 2-х и 6-х классов  для 3-х и 7-х классов  для 4-х и 8-х классов  для 9-х классов | Никитина Н.В., Карсавина Л.В. |
| 3.5 | | Укомплектование библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО | 2022-2026 | Пополнение библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО | Никитина Н.В., Карсавина Л.В. |
| **4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | | | |
| 4.1 | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | | январь 2022-2026 | Наличие удостоверений о повышении квалификации всех педагогических работников в области организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Никитина Н.В., Таштимирова Т.М. |
| 4.2 | Организация разработки, согласования и проведения мероприятий профессионального общения по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | | 2022-2026 | Ежегодный план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС. Публикация материалов об опыте осуществления перехода и реализации обновленных ФГОС | Никитина Н.В., Таштимирова Т.М.,  Малинина О.С., руководители ШМО |
| 4.3 | Организация взаимодействия педагогических работников по интеграции в практику содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся. Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные и аналитические материалы, содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся | | 2022-2026 | Положительная динамика результатов оценки функциональной грамотности обучающихся.  Наличие в управленческих документах и материалах по планированию методической мониторинговой и аналитической деятельности разделов по организации формирования функциональной грамотности обучающихся. | Никитина Н.В., Таштимирова Т.М., руководители ШМО |
| 4.4 | Организация сетевого взаимодействия для обеспечения внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования. Создание модели организации сетевого взаимодействия с другими ОУ, в т.ч. по организации внеурочной деятельности обучающихся. | | Апрель - сентябрь 2022-2026 | Локальные акты и договоры между образовательными и иными организациями | Никитина Н.В., Малинина О.С. |
| **5. Информационное обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | | | |
| 5.1 | | Обеспечение для обучающихся доступа к ресурсам платформ, сайтов, АИС, используемых при реализации ООП, в т.ч. к ЭОР размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР для использования в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2021 - 2026 | Опубликованные на сайте школы перечни:   1. коммуникационных платформ для организации дистанционного обучения, 2. ресурсов с образовательным контентом,   ресурсов, используемых для информации о текущей успеваемости обучающихся | Никитина Н.В., Долгих А.А. |
| 5.2 | | Организация создания и сопровождения постоянно действующих «переговорных площадок» участников образовательных отношений (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.) | 2021-2026 | Наличие информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в СМИ и на официальном сайте школы.  Наличие публичной отчетности о ходе подготовки к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО | Никитина Н.В., Таштимирова Т.М.,  Малинина О.С., руководители ШМО |
| 5.3 | | Проведение общешкольных родительских собраний в параллели 4х классов, посвященного переходу на новый ФГОС ООО | Май  2022 | Протокол общешкольного родительского собрания по переходу на новый ФГОС ООО. Набор инструментов для мотивации родителей будущих 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды.  План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне ООО | Никитина Н.В., Таштимирова Т.М.,  Сумачева А.К. |
| 5.4 | | Проведение классных родительских собраний в параллели 1-х классов, посвященных организации обучения по новым ФГОС ООО | Май 2022 | Протокол родительских собраний по  переходу/обучению по новым ФГОС НОО.  Набор инструментов для мотивации родителей 1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды.  План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне НОО | Никитина Н.В., Таштимирова Т.М.,  Сумачева А.К. |
| **6. Материально-техническое обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | | | |
| 6.1 | | Создание и оснащение кабинетов по всем предметным областям необходимым и рекомендованным к использованию лабораторным, электронно-цифровым и иным оборудованием, комплектами наглядных пособий и учебных макетов. Паспортизация 2022-2026 специализированных учебных кабинетов для обеспечения контроля за оснащением необходимым оборудованием, учебными и наглядными пособиями. | 2021-2026гг. | Наличие установленного состава специализированных учебных кабинетов и исчерпывающего перечня оборудования, необходимого и эффективно используемого для реализации образовательных программ | Никитина Н.В. |
| 6.2 | | Оснащение школьной библиотеки необходимыми периодическими изданиями, электронно-цифровым контентом, мебелью, компьютерным оборудованием. Приобретение ЭОР нового поколения, расширение возможности участия ШИБЦ в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2021-2026гг. | Эффективно действующая школьная библиотека в обеспечении комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС. | Никитина Н.В., Карсавина Л.В. |
| 6.3 | | Создание, оснащение и организация функционирования образовательных центров естественнонаучной, технологической направленностей и иных структурных подразделений для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ. Паспортизация инфраструктуры для обеспечения доступности материально-технических ресурсов для использования всеми педагогическими работниками школ | 2021-2026гг. | Обеспечение сохранности, доступности и расширения спектра использования ресурсной базы для обеспечения вариативности и качества реализации образовательных программ педагогическими работниками школы | Никитина Н.В., Таштимирова Т.М.,  Малинина О.С., руководители ШМО |
| **7. Финансово-экономическое обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | | | |
| 7.1 | | Согласование расчётов, планирования расходов и освоения школой средств на создание комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения условий обучения и воспитания детей в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Наличие в программе развития и планах ФХД школы нормативного и финансового обеспечения процесса приведения психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, учебно-методических условий в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО | январь 2022-2026 | Выполнение мероприятий по созданию комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения в соответствие ФГОС НОО и ФГОС ООО финансовых, психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, учебно-методических условий обучения и воспитания детей | Никитина Н.В |
| 7.2 | | Организация работы по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление выплат за результативность деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. | февраль -  август  2022 | Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных актов о выплатах руководящим и педагогическим работникам.  Протокол решения о внесении изменений в локальные акты, регламентирующие установление выплат | Никитина Н.В |